课程：思想道德与法治

姓名：楼翰诚

学号：522010910160

院系：致远学院

选本：《邓小平传》

《邓小平传》悦读笔记

《邓小平传》的作者理查德·伊文思先生以一个外国友人的角度，向我们展现了从1904年至1993年邓小平同志从一位“农民的儿子”到国家领导人，到光荣退休的革命历程。虽然伊文思先生的叙述有一些纰漏，有些观点也无法被我接受，但通过这本书，我从另一个角度重新认识了邓小平。

邓小平出生于四川，他的父亲邓文明是一个小地主(或者说是乡绅)，后来也有人企图利用这一点攻击邓小平，但显然这并不妨碍他同周恩来一样，成为一个伟大的无产阶级革命家。不过邓小平的父亲在教育方面十分开明，邓小平得以接触现代学科，也获得机会去法国留学。我认为这样的经历开阔了邓小平的视野，拓展了邓小平的思想，这应该也为他日后提出改革开放、一国两制等重要思想做了一定的思想准备。

邓小平的家庭情况当属小康，他本可以在家享受小富即安的生活，不过作为一个思想先进的青年，邓小平显然不甘于这样的生活，我想这也是他选择加入“勤工俭学”项目的原因。但是邓小平在法国并不顺利。由于华法教育会经费告罄，邓小平不再上学。不过在当时工人运动蓬勃发展的法国，邓小平深深受到了社会主义思潮的影响，开始了他的革命生涯。邓小平在旅法初期就做出了加入中国共产党的决定，显然他早期的开明教育使得他更容易接受新事物。作为一个爱国青年，他一定是认识到了马克思主义对于中国的意义，故而坚定地选择加入中国共产党。工人生活磨砺了他的意志，坚定了对马克思主义的信仰，为他成为无产阶级革命家做好了准备。这也不难理解邓小平能够早早开始领导政治活动。

邓小平回国后，开始进入党中央工作。在土地革命这段时期，他与其他同志发动百色起义、龙州起义，建立红七、八军；担任过许多重要的职位，主编过《红星报》。他在长征结束后担任红一军团政治部委员，他的名字传遍全党和全军，这显示出他有资格成为一名国家领导人。在这一时期，也许是年龄和资历的原因，邓小平这时还未成为中心人物，但这些经历增长了邓小平的阅历，使他未来能更加得心应手地处理各项事务。

新中国成立后，邓小平的地位不断上升。比起“斗争”，邓小平更多地关注民生。邓小平在八大中指出决议指出，“全国的主要任务”是“集中⼀切⼒量发展⽣产⼒，实现国家的⼯业化，并逐步满⾜⼈⺠⽇益增⻓的物质⽂化需要”。从这里可以看出，日后人们称赞“吃饭靠两平，一靠邓小平，二靠袁隆平”不是没有理由的。另一方面，邓小平也保持着清醒的头脑，没有像当时的许多人一样盲目崇拜毛泽东，也没有否认毛泽东的功绩，而是以辩证的眼光看待，包括在后来的大跃进时期之后，他开始提出一些与毛泽东观点相左的意见，“哪种形式在哪个地⽅能够⽐较容易⽐较快地恢复和发展农业⽣产，就采取哪种形式”，从这里已经可以看到改革开放的一点影子。不过，在“百花齐放”运动和反“右派”运动中，由于做出了错误的估计，邓小平犯下了一些不可挽回的错误，但是他也及时意识到并承认了自己的错误。

文革时期，邓小平遭到了错误的批判和斗争，被迫对自己做了自我批评，自己和家人受到红卫兵的迫害。但是从他的言语可以看出，邓小平并没有完全屈服。邓小平是一个有原则的人，他严厉抨击“四人帮”，为此他几度失去职务，直到文化大革命结束。这段混乱的时期过后，邓小平着手整顿经济、军队、外交等方面，并对毛泽东思想做出了清醒而不失偏颇的论断，邓小平的思想逐渐广为流传。在20世纪八十年代，邓小平成为了中国和国际社会一致认定的国家领导人，他在国内外的威望也在与日俱增，他也得以施展他的卓越能力。邓小平是一位开明的领导人，这使得他能够带领中国与欧美国家建立友好的外交关系，也使得他能够认识到社会主义的实质，敢于做出改革开放的选择。

邓小平是一位可敬的老人。也许他的身上有一些弱点，但他对于中国飞速发展的贡献时不可磨灭的。